



Warszawa, 18.08.2020 r.

DYREKTORZY PLACÓWEK OŚWIATOWYCH ORAZ RADY PEDAGOGICZNE

Szanowni Państwo,

Instytut Studiów Podyplomowych Wyższej Szkoły Nauk Pedagogicznych w Warszawie, wychodząc naprzeciw potrzebom edukacyjnym polskich nauczycieli, kieruje do Państwa innowacyjną propozycję poprowadzenia bezpłatnych szkoleń rad pedagogicznych za pomocą webinarium, uwzględniających tematykę wynikającą z podstawowych kierunków polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2020/2021, jak i tematykę wynikającą z diagnozy potrzeb szkoleniowych poszczególnych placówek oświatowych.

Serdecznie zapraszamy do skorzystania z naszej oferty i wyboru jednego z poniższych tematów szkolenia.

W tym celu należy wypełnić formularz zgłoszeniowy znajdujący się na stronie www.praktycznestudia.pl w zakładce: **Rady Pedagogiczne** i odesłać zgłoszenie w terminie **od 25.08.2020 r. do 30.10.2020 r.** na adres e-mail: magdalena.jakubczyk@ope.org.pl.

Rady pedagogiczne będą realizowane w okresie od 01.10.2020 r. do 10.12.2020 r.

TEMATYKA RAD PEDAGOGICZNYCH – PRZEDSZKOLE

a/ wynikające z diagnozy potrzeb szkoleniowych:

1. Bezpieczeństwo w przedszkolu zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego w dobie pandemii.
2. Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolach w roku szkolnym 2020/2021.
3. Praca z dzieckiem ze spektrum autyzmu w przedszkolu.
4. Rozwijanie myślenia twórczego, samodzielności i kreatywności u dzieci w wieku przedszkolnym.
5. Wspieranie indywidualnego rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym.

b/ wynikające z podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/2021:

1. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno-pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
2. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
3. Działania wychowawcze przedszkola. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

TEMATYKA RAD PEDAGOGICZNYCH – SZKOŁA PODSTAWOWA

a/ wynikające z diagnozy potrzeb szkoleniowych:

1. Bezpieczeństwo w szkole zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego w dobie pandemii.
2. Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkołach i placówkach oświatowych w roku szkolnym 2020/2021.

3. *Nauczanie zdalne, nauczanie hybrydowe w praktyce szkolnej.*
4. *Praca z uczniem ze spektrum autyzmu w praktyce szkolnej w edukacji wczesnoszkolnej*
5. *oraz w klasach IV-VIII szkoły podstawowej.*
6. *Rozwijanie myślenia twórczego, samodzielności i kreatywności uczniów szkoły podstawowej.*

b/ wynikające z podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/2021:

1. *Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno- pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.*
2. *Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.*
3. *Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.*

TEMATYKA RAD PEDAGOGICZNYCH – SZKOŁA PONADPODSTAWOWA

a/ wynikające z diagnozy potrzeb szkoleniowych:

1. *Bezpieczeństwo w szkole zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego w szkołach ponadpodstawowych w dobie pandemii.*
2. *Innowacyjne nauczanie przedmiotów zawodowych w szkole branżowej.*
3. *Wykorzystanie zasobów informatycznych w pracy zdalnej, w pracy hybrydowej nauczyciela w szkole ponadpodstawowej.*

b/ wynikające z podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/2021:

1. *Wdrażanie nowej podstawy programowej w szkołach ponadpodstawowych ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przyrodniczej i matematycznej. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.*
2. *Wdrażanie zmian w kształceniu zawodowym, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia osób dorosłych.*
3. *Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno- pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.*
4. *Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.*
5. *Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.*



Z wyrazami szacunku

Dyrektor Instytutu Studiów Podyplomowych
Wyższej Szkoły Nauk Pedagogicznych

Rafał Kosmułski
Rafał Kosmułski